

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の实務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光ビジネス論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」等をわかりやすく説明しながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光ビジネス論Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」をわかりやすく説明しながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光研究ゼミ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、旅行商品企画の実務経験から、大局的に観光を捉えながらも、実務経験で得た知見を随所に取り入れ授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	インターンシップ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社での採用活動経験や新入社員研修経験をもとに、企業と学生のニーズとのすり合わせを行い、ジョブ型・通年型採用に適応した人材の育成を座学と実働を通じて授業を行う。
合計単位数					8	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の实務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	仁王 紀夫	教育の方法と技術（養護）	専門教育科目	2年次	2	東京都公立学校教員、指導主事、指導室長、校長として通算38年間勤務。その間、教育実習生の指導や地区若手教員への研修・指導、校内研究会での指導を行った経験を活かし、他の教員との関係を深めるコミュニケーションや適切に子どもとかわる実践力を育成する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	井 美希	健康教育	専門教育科目	1年次	2	小学校・専門学校での養護教諭経験を活かし、養護教諭が行う健康教育の実際と指導の在り方を教授する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	平池 秀和	ヘルスケア	専門教育科目	1年次	2	医師として長年の患者治療経験を活かし、健康を維持・改善するための方法を説明する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	古城 恵子	小児保健Ⅰ	専門教育科目	2年次	2	保育所看護師としての実務経験をもとに、小児の健康問題と対応について、具体例を挙げながら解説する。
合計単位数					8	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の实務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/食物栄養専攻	遠藤 道代	臨床栄養学Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	病院の管理栄養士として患者の栄養指導業務に従事した経験を活かし、事例を挙げて病態別の栄養管理方法について講義を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	遠藤 道代	臨床栄養学実習Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	管理栄養士として病院における、栄養食事指導業務に従事した経験を活かし、傷病者の治療食提供に知見を交えながら講義を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	関山 美里	栄養教育論	専門教育科目	1年次	2	管理栄養士として企業・子どもに対する保健指導に従事した経験を活かし、栄養カウンセリング手法の実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	関山 美里	栄養教育論実習	専門教育科目	2年次	1	管理栄養士として企業・子どもに対する保健指導に従事した経験を活かし、ライフステージに応じた栄養教育の実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	木下 桃子	給食計画実務論	専門教育科目	1年次	2	小・中学校、保育園栄養士として給食経営管理の経験を活かし、大量調理の技術と給食管理の実際のスキルについて実践的な指導を行う。
合計単位数					8	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の实務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
こども教育学科/こども教育専攻	白取 真実	こどもと人間関係	専門教育科目	1年次	1	保育所で保育士として勤務した経験を生かし、遊びながら育まれる子どもの人間関係と保育者の援助について、例を挙げながら講義する。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子	こどもと環境	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を生かし、子どもが様々な環境と関わる具体例を示しつつ教授する。
こども教育学科/こども教育専攻	近藤 万里子	こどもと言葉	専門教育科目	1年次	1	特別支援学校において言語遅滞の子どもの言葉を引き出す関わりを行った経験を活かした指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	白取 真実	特別支援教育	専門教育科目	1年次	2	保育所保育士、心理教育発達相談室での勤務経験を活かし、特別な支援を必要とする子どもの具体的事例を基にした講義をおこなう。
こども教育学科/こども教育専攻	若原 真由子	音楽概論	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭、音楽科教育に携わった経験を活かし、音楽表現活動の基盤である楽典、視唱、聴音を習得して保育実践できるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	高橋 裕勝	児童文化論Ⅱ	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を活かし、児童文化財の有効な活用方法について具体的な事例を挙げながら授業を行う。
合計単位数					8	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志	微生物学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、微生物学の基礎知識について現場での応用例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志	臨床微生物学実習	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、実施の検査室で行われる検査法に則した実践的な手技と考え方を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理学	専門教育科目	2年次	2	臨床検査技師、細胞検査士として大学病院に勤務していた経験を活かし、病理検査に関する内容で解り易く指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理組織細胞学	専門教育科目	2年次	2	臨床検査技師、細胞検査士として大学病院に勤務していた経験を活かし、病理検査についての知識を、日常的な検査業務な応用例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井 加世子	検査安全管理学総論	専門教育科目	2年次	2	臨床検査技師として検査室の管理運営を行った実務経験を活かし、実践方法を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口 文子	寄生虫検査学	専門教育科目	1年次	1	ソロモン諸島でマラリア検査室に勤務した経験、ニカラグアで地域保健プロジェクトで一般検査室指導の経験を活かし指導する。☑
ライフケア学科/臨床検査専攻	笠井 英利	輸血・移植検査学	専門教育科目	2年次	2	臨床検査技師として輸血部での勤務経験を活かし、輸血学の知識について、症例を交えて指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	笠井 英利	輸血・移植検査学実習	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として輸血部での勤務経験を活かし、検査技術や知識の実務への応用、症例を交えて指導を行う。
合計単位数					12	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	臨床医学Ⅰ	専門教育科目	2年次	2	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、臨床医学の基本である診察と内科疾患を中心とした疾患の病態、原因、診断、治療等の講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	臨床医学Ⅱ	専門教育科目	3年次	2	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、臨床医学の基本である診察と内科疾患を中心とした疾患の病態、原因、診断、治療等の講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田 俊郎	健康行動整復学ⅣA	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし、軟部組織損傷について基礎知識を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動臨床整復学ⅩI	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也	健康行動整復技術ⅣA	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動整復技術Ⅵ	専門教育科目	3年次	1	整形外科・整骨院における柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して、指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動整復技術Ⅶ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田 俊郎	高齢者及び競技者の外傷予防技術	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、高齢者及び競技者の外傷予防について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
合計単位数					11	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	竹田 秀明	整形外科学Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	医師として長年病院で臨床に携わってきた経験を活かし、整形外科の教科書による基礎知識を学ぶだけでなく、画像を含めた実際の症例を解説することにより、診断力が養われる授業を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての経験を活かし医学史、接骨医学史を通して、接骨整復業務を正しく遂行できるよう指導し、また、病態を治癒に導くための指導管理法を理解させる。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし解剖生理学的に関節損傷の総論的理解と、脱臼損傷の病態構造と治療法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	田辺 健一郎	健康行動臨床整復学Ⅴ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の骨折について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太	健康行動臨床整復学Ⅵ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の脱臼について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太	健康行動臨床整復学Ⅹ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、脊柱の骨折、脱臼、軟部組織損傷について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復技術Ⅲ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、より確実な治療のための基礎医学的身体測定法、及び関節可動域の測定法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	田辺 健一郎	健康行動整復技術ⅣB	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	田辺 健一郎	健康行動整復技術ⅤA	専門教育科目	2年次	1	病院・整形外科・整骨院においての柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して、指導を行う。
合計単位数					11	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	学校保健研究Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	養護教諭の実務経験を活かして、実践的な学校保健活動が追究できるよう支援する。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	養護教諭の職務研究Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	養護教諭や教員経験を活かし、緊急時の対応や危機管理のあり方について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	保健統計演習	専門教育科目	1年次	2	養護教諭の経験を活かし、学校における保健指導や健康教育に活用できる統計処理について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	木守 正幸	教育制度特論	専門教育科目	1年次	2	小学校教諭・中学校教諭としての実務や管理的職務の経験を活かし、学校運営と教育行政の両面から教育制度の仕組みや学校運営と学校安全の実際を具体的に指導する。
合計単位数					8	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
専攻科/臨床工学専攻	森崎 綾	医用工学概論	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として業務に従事した経験を活かし、臨床工学技士が保守管理・操作を行う上で必要な工学的知識について講義を行う。さらに実際に臨床工学技士が関わる、手術室・ICUで用いられる治療機器や各種装置についても講義する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	生体機能代行技術学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として手術室・心臓外科・集中治療室での実務経験を活かし、人工心肺装置、補助循環装置の役割や循環機能を代行する基礎知識や技術を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	松金 隆夫	関係法規	専門教育科目	1年次	1	臨床業務を交えながら臨床工学領域に関係する法令等について指導する。
合計単位数					5	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	教育原理	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭として勤務した経験を生かして教授する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	白取 真実	こどもと人間関係	専門教育科目	1年次	1	保育士として保育に携わった経験を活かし、具体的事例を説明したり、学生からの質問に答える。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	近藤 万里子	こどもと言葉	専門教育科目	1年次	1	特別支援学校小学部の教諭として言語滞滞の子どもの指導などの経験を活かし、子どもの言葉の発達に繋がる関わりなどの指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	若原 真由子	こどもと音楽	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭及び音楽科教育の実務経験を活かし、音楽表現活動の技能習得して保育実践に活かせるよう指導する。☑
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	若原 真由子	音楽概論	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭及び音楽科教育の実務経験を活かし、基本的な楽典を習得して保育における音楽表現活動を実践できるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	白取 真実	特別支援教育	専門教育科目	1年次	2	保育士、心理教育相談室で障害のある子どもや保護者への支援を行った勤務経験を活かし、特別な支援を必要とする子どもの具体的な内容を指導する。
合計単位数					10	