

## 入学後の能力や知識の向上度

2022年度の学生アンケート調査の掲題の項目において、本学の学生が能力や知識が入学後「大きく増えた」と「増えた」と回答した比率が50%を超えている「能力・知識」は下記の通りです。

### <主な調査項目>

一般的な教養、専門分野や学科の知識、論理的に考える力、異なる文化や考えを持つ人々を理解する力、リーダーシップ、他の人と協力する力、文章を書く力、本や資料などを読み解く力、数値やデータを理解する力、外国語を使う力、コミュニケーション能力、プレゼンテーションをする力、PCなど情報機器を使う力、自学自習の能力(習慣)、粘り強さ、キャリア意識、地域や社会に貢献する意識、等

### 入学後能力や知識が「大きく増えた」と「増えた」の合計の比率 (2022年度調査において50%を超えている項目(上位10項目))

(%)

能力・知識	2020年度	2021年度	2022年度
専門分野や学科の知識	85.9	91.3	90.3
一般的な教養	58.1	63.5	73.0
PCなど情報機器を使う力	61.3	65.4	68.6
文章を書く力	56.9	64.9	67.1
他の人と協力する力	58.8	67.9	66.9
論理的に考える力	50.8	59.2	64.3
自学自習の能力	49.9	55.2	59.8
挑戦する力(チャレンジ力)	45.0	50.1	55.1
自己の理解	45.6	52.0	55.1
コミュニケーション能力	46.6	54.1	54.8

- ・ 2020、2021年度は一般社団法人大学・短期大学基準協会の短期大学生調査の数値
- 2022年度は本学独自のアンケート調査 回答者数423名
- ・ 調査対象：全学科・専攻、全学年の学生