

【大学の目的及び使命】

本学は、「礼儀、努力、誠実」という建学の精神に則り、専門的知識と高度の理論並びに技術を教授し、あわせて広い視野に立って健全なる家庭を建設し、平和的民主社会の発展に貢献できる教養高い人材を育成することを目的及び使命とする。

【学科・専攻ごとの目的】

生活科学科	生活科学科は、本学の建学の精神に則って、家庭生活のみならず社会生活においても時代にふさわしい人材を育成することを目的とする。
	【生活科学専攻】 生活科学専攻は、建学の精神及び生活科学科の目的に則り、家庭生活や社会生活に有用な人格・知識・技能を持った人材を育成することを目的とする。
	【食物栄養専攻】 食物栄養専攻は、建学の精神及び生活科学科の目的に則り、栄養士に必要な専門知識を修得し、これを実践面で活用できる社会人、および地域・産業保健、医療、学校等を通じて健康な食生活を支援できる人材を育成することを目的とする。
こども教育学科	こども教育学科は、本学の建学の精神に則って、地域社会に貢献できる質の高い保育者を養成することを目的とする。
ライフケア学科	ライフケア学科は、本学の建学の精神に則って、医療に従事する優れた人材を養成するとともに、人格的、衛生的、社会的に有用な人材の育成を目的とする。
	【臨床検査専攻】 臨床検査専攻は、建学の精神及びライフケア学科の目的に則り、優れた臨床検査技師を養成するとともに、専門的能力や技能を発揮できる、人間性豊かな人材の育成を目的とする。
	【柔道整復専攻・同二部】 柔道整復専攻及び柔道整復専攻二部は、建学の精神及びライフケア学科の目的に則り、優れた柔道整復師を養成するとともに、専門的能力や技能を発揮できる、人間性豊かな人材の育成を目的とする。

専攻科	<p>【養護教諭専攻】</p> <p>専攻科養護教諭専攻は、本科で培われた「建学の精神」を基礎に教育者として社会的責任を自覚し、生涯にわたり自己教育ができる能力と資質を養う。さらに、養護教諭として今日、学校現場で生じている様々な子どもたちの健康課題を踏まえ、それらに適切に対応できるより専門的な知識と技術、実践力を育て、学校保健活動の中核的役割が果たせるような力をつけることを目的とする。</p>
	<p>【こども教育学専攻】</p> <p>専攻科こども教育学専攻は、短期大学の2年間において、建学の精神に則り培われた、保育者としての知識・実践力を保育所保育指針に則り、保育の質の向上、保育所の役割、保育の原理、保育所の社会的責任、乳幼児の発達の特長・発達課程、養護・教育に関するねらい・内容、地域とのかかわり、保育者に対する支援、職員自身の質の向上等、保育者としての知識・実践力を更に研鑽し、保育の支援者としての専門性を養うことを目的とする。</p>
	<p>【臨床工学専攻】</p> <p>専攻科臨床工学専攻は、医学と工学の知識および技能が必要とされる。また、生命維持管理装置や医療機器の操作・保守管理の知識および技能も必要となる。専攻科臨床工学専攻では医・工両方の知識と技能を持ち合わせた人間性豊かな医療人の育成を目的とする。</p>